

SOCI 358

PROBLEMAS SOCIALES DE PUERTO RICO



Universidad del Turabo
© Sistema Universitario Ana G. Méndez, 2008 Derechos Reservados

**Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Universidad del Turabo**

Preparado con la colaboración de:

Eidy Y. Fernández Alicea

2009

**Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Universidad del Turabo**

TABLA DE CONTENIDO

INFORMACIÓN DEL CURSO -----	4
TALLER UNO -----	8
TALLER DOS -----	10
TALLER TRES -----	12
TALLER CUATRO -----	14
TALLER CINCO -----	16
ANEJOS -----	18
ANEJO A -----	19
HOJA DE PUNTO MÁS CONFUSO-----	19
ANEJO B -----	20
HOJA DE EVALUACIÓN DE PRESENTACIONES ORALES-----	20
ANEJO C -----	21
RÚBRICA PARA EVALUAR TRABAJOS ESCRITOS-----	21
ANEJO D -----	23
INSTRUCCIONES PARA INFORME ORAL-----	23

Información del curso

Título del Curso: Problemas Sociales de Puerto Rico

Codificación: SOCI 358

Duración: 5 semanas

Pre-requisito: SOSOC 101-102

Descripción:

Problemas sociales del Puerto Rico contemporáneo. Perspectiva histórica de los problemas, las causas y las políticas públicas y privadas para la solución de problemas, problemas democráticos, pobreza, privatización educativa, crimen, drogas, alcohol y problemas de las víctimas en Puerto Rico.

Objetivos Generales

Al finalizar el curso, el estudiante podrá:

1. Conocer la naturaleza (causas, magnitud, impacto) de algunos problemas sociales en Puerto Rico.
2. Revisar los diferentes enfoques teóricos utilizados para entender dicha problemática.
3. Revisar y analizar la efectividad de los diversos programas desarrollados para impactar los problemas sociales.
4. Preparar planes de acción específicos para atender dichos problemas sociales.

Textos y Bibliografía

León- Guerrero, Anna (2005). *Social problems: community, policy and social action*.

Thousand Oaks: Pine Forge.

Macionis, J.J., Plumier, K. (2007). 12th ed. *Sociología*. España : Prentice Hall.

Torres, Lina M. (2004). *Ciencias Sociales: Sociedad y cultura contemporáneas*. 3rd ed.

México: International Thomson Editores, S.A.

Laver, Robert H. (2006) *Social Problems and the Quality of Life*. Mexico: Mc Graw Hill.

Samale, Gerald. 2004. *Problemas Sociales y Trabajo Social*. Méjico: Ediciones Morata

**Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Universidad del Turabo**

Macionis, Jhon. 2007. *Social Problems* (13rd edition) New York: Prentice Hall
Moovey, Linda A. 2007. *Understanding Social Problems*. USA Wadsworth Pub.
Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2007). *Metodología de la investigación*.
México: McGraw-Hill Interamericana.

Direcciones Electrónicas

Bibliotecas del Sistema

Universidad del Turabo

<http://bibliotecavirtualut.suagm.edu/>

Universidad del Este

<http://www.suagm.edu/une/portal%5Fde%5Fbiblioteca/>

Universidad Metropolitana

http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/se_biblioteca.asp

Aviso: Si por alguna razón no puede acceder las direcciones electrónicas ofrecidas en el módulo, no se limite a ellas. Existen otros “web sites” que podrá utilizar para la búsqueda de la información deseada. Entre ellas están:

www.google.com

www.alltheweb.com

www.Altavista.com

www.Pregunta.com

www.AskJeeves.com

www.Findarticles.com

www.Excite.com

www.yahoo.com

El facilitador puede realizar cambios a las direcciones electrónicas y/o añadir algunas de ser necesario.

Evaluación:

1. Cada estudiante realizará un escrito tipo ensayo donde describa los (3) principales problemas sociales que afectan la sociedad puertorriqueña. Será un 10% de la nota final del curso.
2. Determinará algún problema social de interés para ser investigado y presentado en taller cinco. Será presentado y entregado en el quinto taller. Será un 30% de la nota final del curso (15% oral y 15% escrito).
3. Se redactará un escrito donde detalle las principales aportaciones realizadas por los sociólogos al estudio de la dinámica del funcionamiento social y los

**Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Universidad del Turabo**

problemas sociales. Incluya unas 8 referencias bibliográficas obtenidas de la web según el formato APA. Clasifique cada uno de los teóricos identificados entre las perspectivas sociológicas estudiadas (funcionalismo, conflicto e interaccionismo simbólico). Establezca el momento histórico del desarrollo (especifique año o evento trascendental que identifique la época) de cada uno de estos sociólogos. Constituirá el 10% de la nota final del curso (5% fichas bibliográficas y 5% teóricos identificados).

4. Enviará vía Internet a la fecha y hora designada un análisis sobre el concepto neoliberalismo y su relación con el manejo de los problemas sociales en Puerto Rico. Expondrá los puntos más importantes de su escrito utilizando la plataforma de Blackboard, según lo establecido por el facilitador (a). Dicha tarea tendrá un valor equivalente al 15% de la nota final del curso.
5. El estudiante deberá repasar los conceptos previamente discutidos durante los talleres primero al tercero para presentar un examen que constituirá el 20% de la nota final del curso.
6. La asistencia es obligatoria. Constituirá el 15% de la nota final del curso.

Descripción de las normas del curso:

1. La asistencia es obligatoria. El estudiante debe excusarse con el/la facilitador(a), si tiene alguna ausencia y reponer todo trabajo. El/la facilitador(a) se reserva el derecho de aceptar la excusa y el trabajo presentado y ajustar la evaluación, según entienda necesario.
2. Las presentaciones orales y actividades especiales no se pueden reponer, si el estudiante presenta una excusa válida y verificable (ej. médica o de tribunal), se procederá a citarlo para un examen escrito de la actividad a la cual no asistió.
3. Este curso es de naturaleza acelerada y requiere que el estudiante se prepare antes de cada taller según especifica el módulo. Se requiere un promedio de 10 horas semanales para prepararse para cada taller.
4. El/la facilitador(a) podrá requerir al participante que re-esciba cualquier trabajo.
5. Se espera un comportamiento ético en todas las actividades del curso. Esto implica que TODOS los trabajos tienen que ser originales y que de toda

**Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Universidad del Turabo**

referencia utilizada deberá indicarse la fuente, bien sea mediante citas o bibliografía. No se tolerará el plagio y, en caso de que se detecte casos del mismo, el estudiante se expone a recibir cero en el trabajo y a ser referido al Comité de Disciplina de la institución. Los estudiantes deben observar aquellas prácticas dirigidas a evitar incurrir en el plagio de documentos y trabajos.

6. Si el/la facilitador(a) realiza algún cambio, deberá discutir los mismos con el estudiante en el primer taller. Además, entregará los acuerdos por escrito a los estudiantes y al Programa.
7. El/la facilitador(a) establecerá el medio y proceso de contacto.
8. El uso de teléfonos celulares está prohibido durante los talleres.
9. No está permitido traer niños o familiares a los salones de clases.
10. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario conforme a las recomendaciones de la Vicerrectoría de Desarrollo y Retención. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo en cualquier aspecto del curso, deben comunicarse con su profesora. El estudiante con necesidades especiales deberá consultar con su profesor en caso de necesitar evaluación diferenciada debido a su necesidad particular.
11. Todo estudiante es responsable de cumplir con las normas académicas y administrativas de la institución que están disponibles en la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, incluyendo el reglamento de estudiantes.

Taller uno

Objetivos específicos

Al finalizar el taller, el/la estudiante podrá:

1. Determinar los principales problemas sociales existentes en Puerto Rico.
2. Conocer las causas y la magnitud de dichos problemas sociales.
3. Evaluar y creará conciencia sobre los problemas sociales más comunes en la sociedad puertorriqueña.
4. Analizar el impacto de los problemas sociales desde una perspectiva local y global.

Direcciones electrónicas

Bibliotecas del Sistema

Universidad del Turabo

<http://bibliotecavirtualut.suagm.edu/>

Universidad del Este

<http://www.suagm.edu/une/portal%5Fde%5Fbiblioteca/>

Universidad Metropolitana

http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/se_biblioteca.asp

Social problems as collective behavior

<http://www.criminology.fsu.edu/transcrime/articles/SocialProblem.htm>

What is a social problem?

<http://www2.maxwell.syr.edu/plegal/TIPS/sp.html>

What are Some Social Problems?

<http://www.wisegeek.com/what-are-some-social-problems.htm>

Tareas a realizar antes del taller uno

Instrucciones:

1. Cada estudiante realizará un escrito tipo ensayo donde describa los (3) principales problemas sociales que afectan la sociedad puertorriqueña. Fundamente los mismos estableciendo la magnitud y el impacto de estos en nuestra sociedad actual. Deberá redactar el mismo para ser entregado durante el primer taller. El mínimo de páginas es de 3 a 1.5 espacio en letra tamaño 12.

**Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Universidad del Turabo**

Recuerda incluir la bibliografía según APA. Será evaluado según la rúbrica correspondiente.

2. Definirá conceptualmente los siguientes términos: sociología, problemas sociales, desigualdad social, clase social, raza, etnicidad y género.
3. Revisará los temas mencionados anteriormente para la discusión abierta mediante la presentación de un artículo periodístico relacionado, vigente y reciente.
4. Determinará algún problema social de interés para ser investigado y presentado en taller cinco. Se determinará según el anejo correspondiente. Será presentado y entregado en el quinto taller.

Actividades

1. Presentación del facilitador(a).
2. Se realizará ejercicio rompe hielo para así lograr la integración de grupo.
3. Se discutirán los objetivos y la evaluación del curso. Se aclararán las dudas sobre el curso, el módulo y su uso.
4. Se distribuirán los temas a ser presentados por los estudiantes mediante un informe oral durante el taller cinco (ver anejo G).
5. Se seleccionará el representante estudiantil.
6. Se discutirá la definición conceptual del término teoría y sus alcances. Haciendo énfasis al análisis crítico y diversidad de pensamiento.
7. Se dividirá el grupo en tres equipos de trabajo de acuerdo a la cantidad de estudiantes. Se realizará una discusión oral sobre los principales problemas sociales presentados mediante la asignación de estas a los equipos correspondientes.

Assessment:

1. El estudiante completará el Anejo -Hoja de reflexión inmediata.
2. Entregará la Hoja de reflexión inmediata al finalizar el Taller.

Taller dos

Objetivos específicos

Al finalizar el taller, el/la estudiante podrá:

1. Identificar las principales perspectivas sociológicas que estudian el funcionamiento social.
2. Definir y analizar el concepto teoría y su importancia en el análisis de los problemas sociales.
3. Describir los aspectos de mayor relevancia que definen el funcionalismo, interaccionismo simbólico y el conflicto en el estudio del funcionamiento social y los problemas sociales.
4. Conocer las principales aportaciones de los principales sociólogos al estudio del funcionamiento social y los problemas sociales contemporáneos.
5. Analizar el contexto histórico del desarrollo de los postulados expuestos por los principales sociólogos y su vigencia.

Direcciones electrónicas

Bibliotecas del Sistema

Universidad del Turabo

<http://bibliotecavirtualut.suagm.edu/>

Universidad del Este

<http://www.suagm.edu/une/portal%5Fde%5Fbiblioteca/>

Universidad Metropolitana

http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/se_biblioteca.asp

The Sociological Perspective

<http://www.umsl.edu/%7Erkeel/010/theory.html>

Notes on sociological perspectives

<http://historyshack.com/Sociology/Perspective%20Notes.htm>

Augusto Comte

<http://www.cibernous.com/autores/comte/teoria/biografia.html>

**Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Universidad del Turabo**

Karl Marx

<http://www.philosophypages.com/ph/marx.htm>

Tareas a realizar antes del taller dos

Instrucciones:

1. Prepare una lista de los principales sociólogos que menciona la literatura relacionada.
2. Redacte un escrito donde detalle las principales aportaciones realizadas por los sociólogos al estudio de la dinámica del funcionamiento social y los problemas sociales. Incluya unas 8 referencias bibliográficas obtenidas de la web según el formato APA.
3. Clasifique cada uno de los teóricos identificados entre las perspectivas sociológicas estudiadas (funcionalismo, conflicto e interaccionismo simbólico). Establezca el momento histórico del desarrollo (especifique año o evento trascendental que identifique la época) de cada uno de estos sociólogos. El escrito deberá ser entregado en letra tamaño 12 a doble espacio.
Se evaluará según la rúbrica correspondiente.

Actividades

1. El facilitador discutirá las reflexiones realizadas por los estudiantes el taller anterior. Se utilizara la técnica de clarificación en puntos de mayor dificultad.
2. Se discutirán cada uno de los sociólogos de mayor relevancia y sus respectivas posturas con relación al estudio de los problemas sociales. Se realizará mediante la discusión grupal asignando los mismos en el salón.
3. Luego se dividirá al grupo en sub- grupos para realizar la dinámica del noticiero, esto utilizando el material discutido en clase. (Ejemplo anejo A)

Assessment

1. El estudiante hará su assessment llenando el Anejo B -Hoja de reflexión inmediata.
2. Entregará la reflexión al finalizar el Taller.

Taller tres

Objetivos específicos

Al finalizar el taller, el/la estudiante podrá:

1. Conocer el concepto institución social.
2. Establecer la diferencia entre institución social y asociación.
3. Identificar las funciones de las instituciones sociales.
4. Definir las entidades sin fines de lucro, o el llamado tercer sector, e institución privada.

Direcciones electrónicas

Bibliotecas del Sistema

Universidad del Turabo

<http://bibliotecavirtualut.suagm.edu/>

Universidad del Este

<http://www.suagm.edu/une/portal%5Fde%5Fbiblioteca/>

Universidad Metropolitana

http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/se_biblioteca.asp

Cambios en las instituciones sociales

<http://www.eumed.net/cursecon/libreria/2004/hjmc/3d.htm>

Sociología

http://es.encarta.msn.com/text_761576640_0/Sociolog%C3%ADa.html

Salud, Familia y Violencia.

http://www.claiweb.org/salud/docs/salud_familia_violencia.htm

¿A qué se le llama Tercer Sector?

<http://www.tercersector.org/mostrar.asp?ldmenu=17>

Centro de Actividades del Tercer Sector

<http://www.catspr.net/>

**Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Universidad del Turabo**

Tareas a realizar antes del taller tres

Instrucciones:

1. Definirá conceptualmente los términos: institución social, asociación, sector público, sector privado, tercer sector, neoliberalismo, privatización.
2. Redactará un escrito donde compare los términos institución social y asociación.
3. Enviará vía blackboard a la fecha y hora designada un análisis sobre el concepto neoliberalismo y su relación con el manejo de los problemas sociales en Puerto Rico. Expondrá los puntos más importantes de su escrito utilizando la plataforma de Blackboard, según lo establecido por el facilitador (a). Será evaluado según lo establecido para el curso.

Actividades

1. El facilitador discutirá punto más confuso seleccionado por los estudiantes el taller anterior. Se utilizará la técnica de clarificación de puntos de mayor dificultad.
2. Se llevará a cabo una discusión grupal donde los estudiantes expondrán sus diferentes puntos de vista en cuanto al rol de las instituciones sociales en la sociedad.
3. Se realizará un debate abierto relacionado al material discutido durante los talleres uno y dos, se designarán los equipos que correspondan según la cantidad de estudiantes participantes. Se identificarán foros de discusión a través de la web relacionados al tema en cuestión.

Assessment

1. Al finalizar el taller los estudiantes describirán su experiencia durante el mismo mediante una exposición oral breve, incluirán las dudas relacionadas con el tema discutido previamente.

Taller cuatro

Objetivos específicos

Al finalizar el taller, el/la estudiante podrá:

1. Analizar la efectividad de las instituciones sociales en la identificación, análisis y erradicación de los problemas sociales contemporáneos.
2. Conocer la importancia de la investigación en el análisis de los problemas sociales y en la formulación de política pública.
3. Identificar los métodos de investigación utilizados en la sociología.
4. Analizar la importancia de la ética en el ejercicio de la investigación social científica.

Direcciones electrónicas

Bibliotecas del Sistema

Universidad del Turabo

<http://bibliotecavirtualut.suagm.edu/>

Universidad del Este

<http://www.suagm.edu/une/portal%5Fde%5Fbiblioteca/>

Universidad Metropolitana

http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/se_biblioteca.asp

Materialización de la nueva política social

<http://www.eumed.net/libros/2007a/252/31.htm>

Promoción de políticas y alianzas en pro de los derechos del niño

http://www.unicef.org/spanish/policyanalysis/index_40634.html?q=printme

Trabajo Social y Política

http://www.robertexto.com/archivo7/trab_polit.htm

Investigación sociológica

<http://www.scn.org/civic/cds/mpfc/modules/rsh-ints.htm>

Tareas a realizar antes del taller cuatro

Instrucciones:

1. El estudiante identificará los pasos dentro del método científico.

**Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Universidad del Turabo**

2. Redactará un escrito donde argumente utilizando como guía la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante la investigación en el proceso de formulación de política social?
3. Revise las referencias y argumente mediante un escrito sobre los aspectos éticos más relevantes dentro del proceso de investigación y su justificación al respecto.
4. El estudiante deberá repasar los conceptos previamente discutidos durante los talleres primero al tercero para presentar un exámen que constituirá el 20% de la nota final del curso. Será evaluado según los criterios establecidos por el facilitador(a) del curso.

Actividades

1. Se aclarará punto más confuso.
2. Se discutirán los pasos del método científico y su definición. Se distribuirán los mismos entre diferentes subgrupos utilizando ejemplos concretos de problemas sociales ilustrados mediante artículos periodísticos que los estudiantes plantearán en clase utilizando los temas previamente descritos en el taller uno.
3. Los estudiantes argumentarán utilizando la técnica de la composición de una canción (utilizando diversos géneros) sobre la importancia de la investigación en la política social y los aspectos éticos de mayor relevancia dentro de la investigación.
4. Durante la segunda parte (últimas dos horas) el estudiante tomará un examen que incluirá los temas discutidos y trabajados durante los talleres primero al tercero.

Assessment

1. El estudiante entregará una reflexión escrita breve utilizando el formato contenido en la sección de anejos.

Taller cinco

Objetivos específicos

Al finalizar el taller, el/la estudiante podrá:

1. Conocer la política pública existente en P.R. versus el contexto global.
2. Evaluar la efectividad de la política pública existente.
3. Evaluar posibles soluciones a problemas sociales contemporáneos.
4. Validar su intención de ser un agente de cambio mediante la profesión que eligió y la acción social.
5. Redactar un plan de acción con recomendaciones para el manejo, prevención y erradicación de algún problema social en Puerto Rico.

Direcciones electrónicas

Bibliotecas del Sistema

Universidad del Turabo

<http://bibliotecavirtualut.suagm.edu/>

Universidad del Este

<http://www.suagm.edu/une/portal%5Fde%5Fbiblioteca/>

Universidad Metropolitana

http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/se_biblioteca.asp

Lo social y la política social

<http://cariari.ucr.ac.cr/%7Eoscarf/polisoc.html>

Instituto de política pública

<http://www.suagm.edu/ipp/>

Testimony to the Puerto Rico Senate

<http://www.nclr.org/content/publications/detail/53804/>

Mi gabinete social, asesoramiento e intervención social.

<http://migabinetesocial.wordpress.com/2008/08/04/%c2%bftrabajo-social/>

Planificación estratégica

http://www.quality-consultant.com/gerentica/aportes/aporte_001.htm

Tareas a realizar antes del taller cinco

Instrucciones:

**Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Universidad del Turabo**

1. Preparación de Informe Oral y Escrito.

Actividades

1. Cada uno de los estudiantes realizará informe oral de tema escogido al comienzo del curso. Escogerá temas relacionados a problemas sociales contemporáneos tales como:
 - a. Adicción a drogas
 - b. Criminalidad
 - c. Maltrato a menores y envejecientes
 - d. Desigualdad social y económica
 - e. Violencia doméstica
 - f. Enfermedades de transmisión sexual
 - g. Deambulantes
 - h. Contaminación ambiental
 - i. Corrupción gubernamental
 - j. Movimiento migratorio
 - k. Suicidio
 - l. Embarazos en adolescentes
 - m. Impacto de los medios de comunicación

Para el análisis y presentación se utilizarán los criterios expuestos en el anejo correspondiente.

Assessment

1. El estudiante reflexionará brevemente y en forma oral sobre la experiencia durante el curso.

Anejos

**Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Universidad del Turabo**

Anejo A

Hoja de Punto más confuso

NOMBRE: _____

FECHA: _____

SOCI 358

TALLER # _____

Favor de indicar cuál fue el punto que entendió mejor sobre el material del Taller____:

Favor de indicar que no entendió bien sobre el material del Taller _____:

Indique en que forma puede superar las dificultades que tiene, si alguna:

Nombre

Firma

Anejo B

HOJA DE EVALUACIÓN DE PRESENTACIONES ORALES

SOCI 358

Nombre del (Estudiante) _____

Grupo: _____

Tema: _____

Fecha: _____

1- Debajo del promedio 2- Promedio 3- Por encima del promedio 4- Excelente

<p>Introducción: El estudiante presentó el tema de una manera apropiada y presentó la agenda y los objetivos de la presentación.</p> <p style="text-align: center;">1- 2- 3- 4</p>	<p>Organización: El trabajo fue estructurado y organizado en todas sus partes. El equipo presentador se mostró integrado y motivado durante la presentación.</p> <p style="text-align: center;">1- 2- 3- 4</p>
<p>Desarrollo: Identificación y discusión apropiada de las áreas más importantes sobre el tema.</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4</p>	<p>Conclusión: La presentación tuvo un cierre apropiado e incluyó un resumen breve de los aspectos más relevantes.</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4</p>
<p>Pertinencia: El tema presentado era pertinente y de actualidad. Su contenido era claro y entendible, fácil de manejar para la audiencia.</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4</p>	<p>Dinámica: La presentación fue diseñada tomando en cuenta actividades variadas que propician la participación del espectador y capturan la atención del grupo.</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4</p>
<p>Aplicación teórica: El estudiante mostró dominio de la teoría y pudo aplicarla al entorno laboral y presentó ejemplos claros.</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4</p>	<p>Audiovisuales o recursos tecnológicos</p> <p style="text-align: center;">1 - 2 - 3 - 4</p>

Comentarios: _____

Total: _____

Firma del Facilitador: _____

Fecha: _____

**Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Universidad del Turabo**

Anejo C

Rúbrica para evaluar trabajos escritos

Curso: _____
 Nombre: _____
 Fecha: _____
 Título del Trabajo: _____

CRITERIOS	NIVELES				PUNTAJE	
	1	2	3	4	N/A	
Organización	No sigue el formato establecido para el trabajo	Casi no sigue el formato establecido para el trabajo	Sigue casi en su totalidad el formato establecido para el trabajo	Sigue completamente el formato establecido para el trabajo		
Desarrollo	Ninguna consistencia en fluir de tema o argumento, defensa de puntos de vista, elaboración y profundidad	Muy poca consistencia en fluir de tema o argumento, defensa de vista, elaboración y profundidad	Consistencia parcial en fluir de tema o argumento, defensa de puntos de vista, elaboración y profundidad	Es consistente en fluir de tema o argumento, defensa de puntos de vista, elaboración y profundidad		
Contenido	Ausencia casi total de: precisión en conceptos presentados, conocimiento previo, corrección conceptual	Mucha falta de: precisión en conceptos presentados, conocimiento previo, corrección conceptual	Presencia parcial de: precisión en conceptos presentados, conocimiento previo, corrección conceptual	Presencia completa de: precisión presentados, conocimiento previo, corrección conceptual		
Redacción	Deficiencia en sintaxis y gramática, organización de ideas y coherencia en párrafos	Mucha falta de corrección sintáctica y gramatical, organización de ideas y coherencia en párrafos	Corrección sintáctica y gramatical parcial, buena organización de ideas, coherencia en párrafos	Corrección sintáctica y gramatical, fuera de toda duda, buena organización de ideas, coherencia en párrafos		
Pensamiento Crítico	No hay interpretaciones, inferencias, análisis, síntesis o juicio	Hay mucho poco de interpretación, inferencia, análisis, síntesis o juicio	Hay, algo interpretaciones, inferencias, análisis, síntesis y juicio	Hay, fuera de toda duda, interpretaciones, inferencias, análisis, síntesis y juicio		
Manejo de información	No se citan fuentes de información ni se alude a referencia alguna	No se citan fuentes de información, aunque puede incluirse bibliografía o hacer alusión a alguna referencia	Se citan fuentes de información, pero no se citan adecuadamente y/o no se incluye bibliografía si aplica	Se usan fuentes de información, se citan adecuadamente y se incluye bibliografía si aplica		

**Escuela de Estudios Profesionales
Programa Ahora
Universidad del Turabo**

CRITERIOS	NIVELES				PUNTAJE	
	1	2	3	4	N/A	
Puntualidad	Entregó con más de dos días de retraso de la fecha acordada	Entregó dos días de retraso de la fecha acordada	Entregó en menos de 24 hrs después de la fecha acordada	Entregó en la fecha y hora acordada		
Rigor de presentación	Trabajo en manuscrito	Trabajo en procesador de palabras, sin control de márgenes y espacios puede estar o no limpio	Trabajo en procesador de palabras, márgenes y/o espacios desiguales, bien identificado y limpio	Trabajo en procesador de palabras, márgenes y espacios adecuados, sin carpetas, bien identificado y limpio		

Puntaje total:

Nota:

Anejo D

Instrucciones para Informe Oral Trabajo Final

Bosquejo:

I. Definir el Problema

II. Definir el alcance del Problema

- a. Estadísticas
- b. Leyes Vigentes

III. Se debe realizar análisis crítico donde se contesten las siguientes preguntas:

- a. ¿Existe alguna ley o legislación vigente enfocada a la solución de este problema social?
- b. De ser sí, ¿Cual? Explique
- c. De ser no ¿Por qué entiende que no se ha dado importancia en el ámbito legislativo a este problema social?

IV. Detalle un plan con recomendaciones específicas, reales y operacionales. Sustente el mismo con la data correspondiente.

Recuerda usar el formato APA para la redacción de las referencias bibliográficas que acompañarán el escrito.

Ejemplo

Tema: Deserción escolar

1. ¿Qué leyes contemplan responsabilizar a los padres para que los hijos acudan a la escuela?
2. Ha sido esta ley de utilidad para minimizar la situación de deserción escolar.
3. ¿Qué otras alternativas ha creado el Departamento de Educación para solucionar esta problemática?

Exponga sus recomendaciones en la solución y prevención de este problema social.