

# UNE

UNIVERSIDAD  
DEL ESTE  
SISTEMA UNIVERSITARIO  
ANA G. MÉNDEZ

Vicerrectoría de Recursos Externos y  
Educación Continua

## Programa de Adiestramiento Integral y Sostenible para el Aprovechamiento Académico (AISAA)



### DISTRITOS ESCOLARES

• Sufragado con fondos de Título I y Parte A del Título II de la Ley de Educación Elemental y Secundaria de 1965, según enmendada.



Sistema Universitario Ana G. Méndez (SUAGM) has been accredited as an Authorized Provider by the International Association for Continuing Education and Training (IACET).

**OFRECIMIENTOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DIRIGIDO A: ESCUELAS PÚBLICAS, PRIVADAS, DISTRITOS ESCOLARES Y CONSORCIOS DE ESCUELAS PRIVADAS**

Modalidades: Talleres, Coaching, Mentoría, Clases Demostrativas/Webinar

**Todos nuestros servicios incluyen: Pre/post pruebas, agenda, hojas de evaluación, hoja de asistencia, ejercicios de aplicación, material Informativo, cartapacio con la copia de la presentación del tema incluyendo, bibliografía y certificado de participación por horas contacto**

**Distritos**

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Aprendizaje Significativo	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Liderazgo educativo de un director escolar efectivo	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Se centra en las características esenciales de un director y cómo ser efectivo como líder.
Aprendizaje en servicio	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Líder Académico	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Se enfoca en la supervisión de las tareas académicas de los maestros y la motivación para el desarrollo de clases excelentes basadas en los estándares y expectativas de cada grado y nivel.

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Aprendizaje significativo	Talleres Coaching	Grupal Individual o Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1	¿Cómo tomar decisiones basadas en datos?	6 hrs. 2 o 3 hrs.	El director y el personal de apoyo tendrán la oportunidad de desarrollar y analizar eventos que respondan a las necesidades específicas de los estudiantes con el fin de maximizar su aprendizaje.
	Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30		10 hrs 2 o 4 hrs.	
Investigación en acción	Talleres Coaching	Grupal Individual o Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1	Investigación en acción en la sale de clases	6 hrs. 2 o 3 hrs.	Se desarrollan procesos de investigación donde la escuela sea el centro investigativo de prácticas concretas para ayudar al director y al personal de apoyo a trabajar con el estudiante basados en proyectos científicamente probados.
	Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30		10 hrs 2 o 4 hrs.	
Investigación en acción	Talleres Coaching	Grupal Individual o Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1	¿Cómo interpretar y aplicar las bases de datos escolares?	6 hrs. 2 o 3 hrs.	Se presenta las estrategias para el análisis de los datos y la aplicación en la toma de decisiones a base de los datos para lograr el éxito escolar.
	Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30		10 hrs 2 o 4 hrs.	
Aprendizaje significativo	Talleres Coaching	Grupal Individual o Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1	Análisis e interpretación de resultados de las Pruebas estandarizadas	6 hrs. 2 o 3 hrs.	Se discuten los análisis e interpretación de los resultados de las PPAA PPEA para establecer un plan de desarrollo académico a la luz de los resultados de las pruebas.
	Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30		10 hrs 2 o 4 hrs.	

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Aprendizaje significativo	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Administración del tiempo del líder escolar	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Reconocemos que los líderes educativos tienen muchas tareas y todas son importantes, pero les ofreceremos unas estrategias para maximizar y administrar su tiempo de manera que puedan maximizar sus tareas.
Aprendizaje cooperativo	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Transformación Organizacional	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Se discuten temas relacionados a la transformación de la comunidad de aprendizaje como: La cultura escolar y las relaciones humanas y el clima organizacional y los aspectos legales en el campo laboral de la educación.
Aprendizaje significativo	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Uso de la tecnología a través de las redes sociales: blogs, twiter, Facebook para promover el cambio en el aprendizaje.	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Presenta la utilización de las herramientas de base tecnológicas de las redes sociales al servicio del proceso de aprendizaje.
Aprendizaje en servicio	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Presentaciones con el uso de la tecnología	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Le enseñará al director a realizar presentaciones a la facultad, estudiantes o padres a través de programas interactivos como Prezi y PowerPoint.

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Enseñanza contextualizada	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Estrategias de enseñanza alineadas al constructivismo.	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Se provee una serie de estrategias y métodos de enseñanzas alineadas al constructivismo para el éxito académico de los estudiantes.
Aprendizaje significativo	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Legislación vigente relacionada con los estudiantes con impedimentos y su impacto en la enseñanza de las materias básicas	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Se presenta y analiza las leyes federales y estatales que protegen los derechos de las personal con impedimentos. Se presentan estrategias y alternativas para capacitar a los participantes con las destrezas necesarias para garantizar una atención adecuada a la persona con impedimentos en la sala de clases regular. Además, se discuten situaciones reales y se aplica el conocimiento adquirido a los núcleos escolares.
Aprendizaje Significativo	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Importancia del proceso de transición en el aprovechamiento académico y el desarrollo integral de los estudiantes con impedimentos	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Se discutirán estrategias para la transición y la rehabilitación de la persona con impedimentos. La estrategia por utilizarse para lograr la transición variará de acuerdo con el impedimento. Le permitirá al administrador escolar trabajar con estudiantes con impedimentos, desarrollar estrategias para que el proceso de transición sea positivo y significativo facilitando el proceso de enseñanza aprendizaje. Además, se practicarán destrezas de manejo de situaciones que puedan surgir al intervenir con personas con impedimentos

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Aprendizaje Significativo	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Modificación curricular y el uso adecuado de estrategias durante la enseñanza de materias básicas a estudiantes con impedimentos.	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Se concentra en la discusión de estrategias de intervención adecuada al enseñar las materias básicas a estudiantes con impedimentos en la sala regular. Dichas intervenciones varían de acuerdo con las características de los diferentes impedimentos. Además, se incorporan las estrategias de evaluación y los logros según estipuladas en el plan y requeriría en la LEY IDEA y el manual de procedimiento del Departamento de Educación.
Aprendizaje por descubrimiento	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Utilización de la asistencia tecnológica en el proceso de enseñanza y evaluación de las asignaturas básicas	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Los avances en el área de asistencia tecnológica han aumentado la capacidad de independencia de las personas con impedimentos. Los participantes obtendrán conocimientos y destrezas sobre el concepto de asistencia tecnológica y los procedimientos establecidos para lograr su adquisición. Además, analizarán los diferentes recursos que pueden ser utilizados por los estudiantes para lograr un mejor aprovechamiento académico en las destrezas básicas. Se demostrará lo más reciente en tecnología para personas con necesidades especiales. Esto le permitirá al participante estar al tanto de los recursos con que cuentan hoy día las personas con impedimentos.
Comprensión lectora	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Estrategias lectoras	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Visión histórica del proceso de lectura; explicación de los modelos explicativos del proceso lector y de modelos de enseñanza de la comprensión lectora.

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Aprendizaje Significativo	Talleres Coaching	Grupal Individual o Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1	Intervención adecuada de acuerdo a las características, de las diferentes categorías de impedimentos	6 hrs. 2 o 3 hrs.	Se discuten las definiciones legales y teóricas de las diferentes condiciones de impedimento de acuerdo con las leyes estatales y federales. Se capacita a los participantes mediante el conocimiento y análisis de las características específicas de las diferentes condiciones para garantizar la comprensión, la identificación, la intervención adecuada y el referido de los estudiantes como estrategia de prevención.
	Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30		10 hrs 2 o 4 hrs.	
Aprendizaje Significativo	Talleres Coaching	Grupal Individual o Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1	Facilitación del aprendizaje a través de la redacción	6 hrs. 2 o 3 hrs.	Presentación, análisis y prácticas de técnicas narrativas para redacción de diversos modos literarios. Un recorrido por diversas técnicas de escritura muestra las claves para generar historias, construir personajes y espacios literarios y cómo evaluarlos.
	Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30		10 hrs 2 o 4 hrs.	
Enseñanza contextualizada	Talleres Coaching	Grupal Individual o Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1	Facilitación del aprendizaje a través del dominio de la lengua oral	6 hrs. 2 o 3 hrs.	Lengua oral y su diferenciación de la escrita. Técnicas de expresión oral: conversación, discusión o el debate, el coloquio, la exposición, la narración y la descripción, la recitación, el drama, aspectos de evaluación.
	Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30		10 hrs 2 o 4 hrs.	
Comprensión lectora	Talleres Coaching	Grupal Individual o Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1	Estrategias de lectura en contexto	6 hrs. 2 o 3 hrs.	Descripción del proceso de lectura, modelos y estrategias de enseñanza en la comprensión lectora. Procesos que intervienen en la comprensión e instrumentos para evaluar el dominio del proceso de lectura y el uso de los textos.
	Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30		10 hrs 2 o 4 hrs.	

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Aprendizaje Significativo	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Estrategias de escritura	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Análisis y práctica de técnicas narrativas para la redacción de los diversos modos literarios. Técnicas de escritura para generar historias, creación de personajes acorde a los estándares de excelencia del lenguaje en inglés.
Aprendizaje cooperativo	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Estrategias de lenguaje oral	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Técnicas de expresión oral, conversacional, narrativa, descriptiva, poética, dramática y su evaluación. Explicarles a los directores el uso del lenguaje vulgar callejero y sus implicaciones en la comunicación oral.
Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Aspectos teóricos sobre inteligencia emocional y motivación	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Los participantes conocerán los 5 principios básicos de Inteligencia Emocional. Aprenderán a identificar las necesidades emocionales cubiertas del personal como equipo. Cómo desarrollar el desempeño y los resultados de todo líder y trabajador motivándolo emocionalmente a ser productivo. Conocer las características de la inteligencia emocional.
Aprendizaje basado en problemas Desarrollo del carácter	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Liderazgo educativo en la comunidad escolar	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Capacitar a los participantes en las áreas de gerencia, liderazgo y comunicación, con el fin de que puedan ayudar a modernizar la gestión y optimizar los resultados, en las organizaciones donde laboran.



Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Aprendizaje cooperativo Aprendizaje basado en problemas	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Preparación e implantación de presupuestos y de planes estratégicos	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Capacitar a los participantes en la preparación e implantación de planes estratégicos y presupuestos
Integración tecnológica	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Destrezas tecnológicas en el uso de programas básicos para apoyo en las materias y gerencia educativa	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Capacitar a los participantes en el manejo y uso de los programas básicos de computadoras Word, Excel, entre otros, con el propósito de integrar la tecnología en la sala de clases y en el entorno administrativo.
Aprendizaje cooperativo Aprendizaje cognitivo	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Redacción de instrumentos de evaluación y avalúo: Construcción de rúbricas	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Análisis de los principios que rigen la evaluación y el avalúo y las características de los procesos relacionados. Estudio y construcción de rúbricas a partir de los últimos conceptos de la evaluación, avalúo e investigación. Estudio y práctica en la preparación, administración, corrección e interpretación de las pruebas de aprovechamiento. Análisis y uso de las pruebas y otros instrumentos de evaluación cuantitativa y cualitativa que se utilizan para determinar el aprovechamiento del estudiante.

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Aprendizaje cooperativo Aprendizaje cognitivo	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Planificación y evaluación efectiva del aprendizaje	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Discusión y análisis de los aspectos esenciales del proceso de evaluación. Relación entre los objetivos, el aprendizaje y la evaluación. Principios que rigen la evaluación, de las técnicas utilizadas. Estudio de los diferentes tipos de pruebas y los últimos conceptos de la evaluación, avalúo e investigación. Estudio y práctica de la preparación, administración, corrección e interpretación de las pruebas de aprovechamiento. Análisis del uso de las pruebas y otros instrumentos de evaluación cuantitativa y cualitativa que se utilizan para determinar el aprovechamiento del estudiante.
Integración tecnológica	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	El portafolio electrónico como herramienta de apoyo a los procesos de enseñanza	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Discusión sobre la importancia de la tecnología como herramienta esencial en el proceso de integración en la educación. Selección, evaluación y uso de tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC's) en la enseñanza de la comunicación oral y escrita; acceso y comunicación a través de diferentes recursos de información. Se provee la oportunidad para desarrollar, comunidades de aprendizaje, fuentes de acceso a diversos recursos de información y herramienta para enriquecer su aprendizaje y el aprendizaje de los alumnos.
Aprendizaje cognitivo	Talleres Coaching  Mentoría Clase Demostrativa/ Webminar	Grupal Individual o Grupal Individual o Grupal  Grupal	10 - 30 1 - 3 1 a 1  10 - 30	Objetivos y planificación para la integración curricular	6 hrs. 2 o 3 hrs.  10 hrs 2 o 4 hrs.	Principios que rigen el diseño, evaluación, implantación y revisión curricular. Incluye contenido por materias y estrategias innovadoras para su aprendizaje. Discusión y evaluación sobre estudios de necesidades, planificación y los procesos para diseñar.

Estrategias Instruccionales	Modalidad	Individual/ Grupal	Personal a impactar	Título del ofrecimiento	Duración (en horas)	Descripción
Aprendizaje cognitivo	Talleres	Grupal	10 - 30	La escritura creativa como medio de desarrollo efectivo para la redacción	6 hrs.	Discusión, análisis y aplicación de técnicas y estrategias educativas que fomentan la escritura creativa enmarcada en la teoría de la Inteligencia Múltiple de Howard Gardner y los hallazgos recientes en torno en torno al cerebro. Incluye, además fundamentos de redacción.
	Coaching	Individual o Grupal	1 - 3		2 o 3 hrs.	
	Mentoría	Individual	1 a 1		10 hrs	
	Clase	Individual o Grupal	10 - 30		2 o 4 hrs.	
	Demostrativa/ Webminar	Grupal				